

COG 326 - TÜRKİYE İÇ BÖLGELERİ - Fen Edebiyat Fakültesi - Coğrafya Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türkiye'nin iç bölgelerini fiziki ve coğrafi bakımdan ele alarak; Türkiye'de bölgesel kalkınmanın coğrafi temellerini kavramak, her bölgenin yörenin farklı şartlara ve imkânlarla sahip olduğunu buralara yatırım yaparken bunlara dikkat edilmesi gerektiğini kavratmak.

Dersin İçeriği

Türkiye'nin deniz etkisinden uzak kalan iç kesimlerinin doğal çevre koşullarını, bu koşulların insan faaliyetleriyle nasıl şekillendiğini ve bölgelerin günümüzde karşılaştığı sorunları neden-sonuç ilişkileriyle ele alınmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Arınç, K. (2011). Doğal, İktisadi, Sosyal ve Siyasal Yönleriyle Türkiye'nin İç Bölgeleri, I. Baskı, Biyosfer Yayınları.

ÖZGÜR, E.Murat (1995) "Türkiye'deki iç göçlerde Ankara ilinin yeri". Ankara Üniv. Türkiye Coğrafyası Dergisi Sayı: 4.
 LOUIS, Herbert (1943) "İç Anadolu ve coğrafi hudutları". Türk Coğrafya Dergisi Sayı 1.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sunum, soru cevap ve tartışma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen kaynakların temin edilmesi ve derse hazırlıklı gelinmesi gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Beyda SADIKOĞLU

Dersin Verilişi

Ders sunum slaytları, teorik anlatım, soru-cevap, tartışma.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Beyda Sadıkoğlu

Program Çıktısı

1. Türkiye coğrafi bölgelerinin oluşumunu ve ayırımını kavrar.
2. Türkiye'nin iç bölgelerinin başlıca fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerini bilir.
3. Nüfusun dağılışı, göç hareketleri ve yerleşme örüntülerini coğrafi faktörlerle ilişkilendirir.
4. Bölgesel gelişmişlik farklarını yorumlar ve sürdürülebilir kalkınma açısından çözüm önerileri geliştirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	1. hafta ders sunumu, s. 1-50.	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Bölge Kavramı, Türkiye'den ve Dünyadan Örnekler.	-
2	2. hafta ders sunumu, s. 1-50.	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Türkiye'nin Kıyı Bölgelerinin Başlıca Coğrafi Özellikleri	-
3	Arınç, K. (2011). Doğal, İktisadi, Sosyal ve Siyasal Yönleriyle Türkiye'nin İç Bölgeleri, I. Baskı, Biyosfer Yayınları. Sayfa aralığı: 1-47	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Doğu Anadolu Bölgesi'nin Bölgesinin Yeri, Sınırları ve Doğal Özellikleri	-
4	Arınç, K. (2011). Doğal, İktisadi, Sosyal ve Siyasal Yönleriyle Türkiye'nin İç Bölgeleri, I. Baskı, Biyosfer Yayınları. Sayfa aralığı: 51-88	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Doğu Anadolu Bölgesi'nin Beşeri ve Ekonomik Özellikleri	-
5	Arınç, K. (2011). Doğal, İktisadi, Sosyal ve Siyasal Yönleriyle Türkiye'nin İç Bölgeleri, I. Baskı, Biyosfer Yayınları. Sayfa aralığı: 51-88	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Doğu Anadolu Bölgesi'nin Beşeri ve Ekonomik Özellikleri	-

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
6	Arınç, K. (2011). Doğal, İktisadi, Sosyal ve Siyasal Yönleriyle Türkiye'nin İç Bölgeleri, I. - Baskı, Biyosfer Yayınları. Sayfa aralığı: 94-215	-	Sunum, soru cevap ve tartışma. Doğu Anadolu Bölgesi'nin Bölüm ve Yöreleri	-
7	Arınç, K. (2011). Doğal, İktisadi, Sosyal ve Siyasal Yönleriyle Türkiye'nin İç Bölgeleri, I. - Baskı, Biyosfer Yayınları. Sayfa aralığı: 94-215	-	Sunum, soru cevap ve tartışma. Doğu Anadolu Bölgesi'nin Bölüm ve Yöreleri	-
8			Ara Sınav	
9	Arınç, K. (2011). Doğal, İktisadi, Sosyal ve Siyasal Yönleriyle Türkiye'nin İç Bölgeleri, I. - Baskı, Biyosfer Yayınları. Sayfa aralığı: 375-396	-	Sunum, soru cevap ve tartışma. Güney Doğu Anadolu Bölgesi'nin Yeri, Sınırları ve Doğal Özellikleri	-
10	Arınç, K. (2011). Doğal, İktisadi, Sosyal ve Siyasal Yönleriyle Türkiye'nin İç Bölgeleri, I. - Baskı, Biyosfer Yayınları. Sayfa aralığı: 396-417	-	Sunum, soru cevap ve tartışma. Güney Doğu Anadolu Bölgesi'nin Beşeri ve Ekonomik Özellikleri	-
11	Arınç, K. (2011). Doğal, İktisadi, Sosyal ve Siyasal Yönleriyle Türkiye'nin İç Bölgeleri, I. - Baskı, Biyosfer Yayınları. Sayfa aralığı: 396-417	-	Sunum, soru cevap ve tartışma. Güney Doğu Anadolu Bölgesi'nin Beşeri ve Ekonomik Özellikleri	-
12	Arınç, K. (2011). Doğal, İktisadi, Sosyal ve Siyasal Yönleriyle Türkiye'nin İç Bölgeleri, I. - Baskı, Biyosfer Yayınları. Sayfa aralığı: 417-455	-	Sunum, soru cevap ve tartışma. Güney Doğu Anadolu Bölgesi'nin Bölüm ve Yöreleri	-
13	Arınç, K. (2011). Doğal, İktisadi, Sosyal ve Siyasal Yönleriyle Türkiye'nin İç Bölgeleri, I. - Baskı, Biyosfer Yayınları. Sayfa aralığı: 228-257	-	Sunum, soru cevap ve tartışma. İç Anadolu Bölgesinin Yeri, Sınırları ve Doğal Özellikleri	-
14	Arınç, K. (2011). Doğal, İktisadi, Sosyal ve Siyasal Yönleriyle Türkiye'nin İç Bölgeleri, I. - Baskı, Biyosfer Yayınları. Sayfa aralığı: Arınç, K. (2011). Doğal, İktisadi, Sosyal ve Siyasal Yönleriyle Türkiye'nin İç Bölgeleri, I. Baskı, Biyosfer Yayınları. Sayfa aralığı: 260-296	-	Sunum, soru cevap ve tartışma. İç Anadolu Bölgesi'nin Beşeri ve Ekonomik Özellikleri	-
15	Arınç, K. (2011). Doğal, İktisadi, Sosyal ve Siyasal Yönleriyle Türkiye'nin İç Bölgeleri, I. - Baskı, Biyosfer Yayınları. Sayfa aralığı: 296-369	-	Sunum, soru cevap ve tartışma. İç Anadolu Bölgesinin Bölüm ve Yöreleri	-

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	7	1,00
Ödev	0	0,00
Final	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Diğer	4	2,00
Final Sınavı Hazırlık	3	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Coğrafya Bölümü / COĞRAFYA X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	1	1											
Ö.Ç. 2							2						
Ö.Ç. 3							3						
Ö.Ç. 4							4						

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Coğrafya biliminde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
- P.Ç. 2 :** İnsan-mekan etkileşiminin tespitinde yararlanılan başlıca araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme, bu etkileşimin ifadesinde kullanılan görsel araçları (tablo, grafik, harita) vb hazırlayabilme ve gerekli araç gereçleri yazılımları kullanabilme.
- P.Ç. 3 :** Coğrafya biliminin temel terimlerini kavrama ve coğrafi terminolojiyi yerinde kullanabilme.
- P.Ç. 4 :** Coğrafya bilimi kapsamında mekanı doğal ve beşeri özellikleriyle tanıma, mekanın kullanımından kaynaklanan sorunları tespit edebilme, çözüm önerisi sunabilme.
- P.Ç. 5 :** Coğrafi Bilgi Sistemleri, uzaktan algılama vb coğrafi teknolojilerle çalışabilme.
- P.Ç. 6 :** Disiplinler arasındaki çalışmaların önemini kavrama, bilgi ve becerilerini diğer disiplinlerle paylaşabilme ve ortak projelerde değerlendirebilme.
- P.Ç. 7 :** Mekan ve mekanı oluşturan fiziki ve beşeri unsurlar arasında ilişki kurabilme ve bu ilişkileri yorumlayabilme becerisi
- P.Ç. 8 :** Sahip olduğu bilgi ve becerileri laboratuvar ve arazi çalışmaları ile bütünleştirebilme
- P.Ç. 9 :** Coğrafi verilerin toplanması, yorumlanması, değerlendirilmesi ve akademik yayın haline getirilmesi sürecinde bilimsel etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 10 :** Bölgesel dengesizlik, iklim değişikliği, kentleşme, küreselleşme, sürdürülebilirlik, göç, çevre sorunları gibi konuları geniş bir bakış açısı ile yorumlayabilme
- P.Ç. 11 :** Coğrafi konuları, sistematik bir yaklaşımla ele alma, araştırma ve sunma becerisi
- P.Ç. 12 :** Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Toplumsal sorumluluk ve mesleki etik bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme.
- Ö.Ç. 1 :** Türkiye coğrafi bölgelerinin oluşumunu ve ayırımını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Türkiye'nin iç bölgelerinin başlıca fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerini bilir.
- Ö.Ç. 3 :** Nüfusun dağılışı, göç hareketleri ve yerleşme örüntülerini coğrafi faktörlerle ilişkilendirir.
- Ö.Ç. 4 :** Bölgesel gelişmişlik farklarını yorumlar ve sürdürülebilir kalkınma açısından çözüm önerileri geliştirir.